DOI: https://doi.org/10.46296/gt.v9i18edespsep.0418

INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES: REVISIÓN SISTEMÁTICA

NURSING INTERVENTIONS FOR THE PREVENTION OF ALCOHOL USE AMONG ADOLESCENTS: A SYSTEMATIC REVIEW

Valle-Moya Erick Sebastián [1]; Cofre-Valiente Luis [2]

[1] Instituto Superior Tecnológico España. Ambato, Ecuador.
Correo: erick.valle077@iste.edu.ec. ORCID ID: https://orcid.org/0009-0001-9675-5808.

[2] Docente del Instituto Superior Tecnológico España. Ambato, Ecuador.
Correo: luis.cofre@iste.edu.ec. ORCID ID: https://orcid.org/0009-0002-0611-7384.

Resumen

El consumo de alcohol durante la adolescencia constituye un problema de salud pública por sus efectos en la salud, el desarrollo psicosocial y el rendimiento académico, especialmente cuando el consumo inicia tempranamente y puede favorecer patrones perjudiciales y otras conductas de riesgo. La enfermería cumple un papel importante en la prevención mediante educación, consejería, detección temprana y acompañamiento en espacios escolares, comunitarios y de atención primaria. Esta revisión sistemática tiene como objetivo analizar la evidencia científica sobre las intervenciones de enfermería dirigidas a prevenir o reducir el consumo de alcohol en adolescentes, siguiendo las directrices PRISMA 2020 y una búsqueda estructurada en bases de datos científicas, con criterios de inclusión y exclusión previamente definidos. Se incluirán estudios sobre intervenciones preventivas con participación directa o relevante de enfermería, cuyos datos serán evaluados según su calidad metodológica, los resultados permitirán reconocer las intervenciones utilizadas y sus efectos preventivos en adolescentes.

Palabras claves: Adolescente, Consumo de alcohol, Prevención, Enfermería, Promoción de la salud.

Abstract

Alcohol consumption during adolescence is a public health problem due to its effects on health, psychosocial development, and academic performance, especially when consumption begins at an early age and may lead to harmful patterns and other risk behaviors. Nursing plays an important role in prevention through education, counseling, early detection, and support in school, community, and primary care settings. This systematic review aims to analyze scientific evidence on nursing interventions designed to prevent or reduce alcohol consumption among adolescents, following the PRISMA 2020 guidelines and a structured search of scientific databases with previously established inclusion and exclusion criteria. Studies evaluating preventive interventions with direct or relevant nursing participation will be included, and their data will be assessed according to methodological quality. The findings will identify the interventions used, their application settings, nursing involvement, and preventive effects on alcohol consumption and related factors among adolescents.

Keywords: Adolescent; Alcohol Drinking; Prevention; Nursing; Health Promotion.

Información del manuscrito:
Fecha de recepción: 15 de junio de 2026.
Fecha de aceptación: 17 de agosto de 2026.
Fecha de publicación: 11 de septiembre de 2026.

1. Introducción

La adolescencia constituye una etapa fundamental del desarrollo humano, caracterizada por importantes cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales. Además, la Organización Mundial de la Salud establece este periodo entre los 10 y los 19 años y reconoce que durante estos años pueden consolidarse comportamientos que influyen en la salud y el bienestar a lo largo de la vida. Por otro lado, entre las conductas que requieren especial atención se encuentra el consumo de alcohol, dado que su inicio durante la adolescencia puede asociarse con alteraciones neurocognitivas y con problemas conductuales, emocionales, sociales y académicos posteriores (Organización Mundial de la Salud, 2024). En realidad, esto permite entender que el consumo de alcohol durante esta etapa no solo puede afectar la salud del adolescente en el momento, sino también interferir en su desarrollo y bienestar, por lo que resulta importante prestar atención a esta conducta desde edades tempranas.

En el nivel macro, el consumo de alcohol entre adolescentes constituye una problemática de alcance mundial. La Organización Mundial de la Salud (2024) informa que más de una cuarta parte de las personas de 15 a 19 años consume alcohol, lo que representa aproximadamente 155 millones de adolescentes. La misma fuente señala que el consumo de alcohol y otras sustancias durante la infancia y la adolescencia puede producir alteraciones neurocognitivas asociadas con problemas conductuales, emocionales, sociales y académicos en etapas posteriores. Estas consecuencias justifican la necesidad de fortalecer las acciones de prevención durante la adolescencia y de actuar antes de que el consumo pueda establecerse como un comportamiento habitual.

En el nivel meso, Ecuador también presenta evidencia sobre el consumo de alcohol durante la adolescencia. El Instituto Nacional de Estadística y Censos (2018) reportó, a partir de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, que el 26,2 % de los adolescentes había consumido alcohol alguna vez en la vida, el consumo estuvo presente

desde edades tempranas: el 13,6 % de los adolescentes de 10 a 14 años había consumido alcohol, mientras que entre los adolescentes de 15 a 17 años la proporción alcanzó el 47,8 %. Estas cifras muestran que el consumo puede iniciarse durante los primeros años de la adolescencia y presentar una mayor frecuencia en los grupos de mayor edad, situación que requiere acciones preventivas dirigidas de manera temprana a esta población.

En el nivel micro, la problemática ha sido estudiada en la provincia de Tungurahua y en la ciudad de Ambato. Según autores como Moreta-Herrera et al. (2020) se analizaron los patrones de consumo de alcohol en 1260 adolescentes de 12 a 19 años pertenecientes a 11 instituciones educativas de las provincias de Cotopaxi y Tungurahua. La investigación identificó diferentes niveles y patrones de consumo según las características de los participantes, evidenciando la presencia de esta conducta en adolescentes de la zona central del Ecuador. En Ambato, los autores Ordóñez Calle y Shugulí Zambrano (2023) tambien estudiaron a 271 adolescentes de 12 a 19 años y encontraron una relación positiva baja entre el consumo de alcohol y la conducta antisocial, así como entre el consumo de alcohol y la conducta delictiva. Estas investigaciones muestran que el consumo de alcohol también constituye una problemática presente en poblaciones adolescentes del entorno local.

A pesar de la evidencia disponible sobre la presencia y las consecuencias asociadas con el consumo de alcohol en adolescentes, todavía existe una brecha relacionada con el conocimiento de las intervenciones específicas en las que enfermería participa para prevenir o reducir este comportamiento. Además, las investigaciones han permitido identificar diferentes factores relacionados con el consumo y la necesidad de fortalecer las acciones preventivas, pero aún es necesario conocer de manera más clara qué intervenciones de enfermería han sido utilizadas, cómo se han desarrollado y qué resultados han obtenido. Por otro lado, las acciones preventivas pueden incluir

educación para la salud, orientación, detección de factores de riesgo y acompañamiento en los espacios donde se desenvuelven los adolescentes. Según autores como Perrelli et al. (2024) desarrollaron y evaluaron una aplicación educativa dirigida a prevenir el consumo de alcohol y otras drogas en adolescentes, encontrando que tanto especialistas como adolescentes la consideraron válida y que puede ser utilizada por enfermeros como herramienta de apoyo en actividades de educación para la salud en el ámbito escolar. Esto permite entender que la participación de enfermería puede ir más allá de brindar información, ya que también puede apoyarse en recursos educativos adaptados a las necesidades de los adolescentes. Por eso, resulta necesario reunir la evidencia disponible para reconocer qué intervenciones han sido utilizadas y qué resultados han mostrado en la prevención del consumo de alcohol durante esta etapa.

El presente artículo busca reunir y analizar de manera sistemática la evidencia científica disponible sobre las intervenciones de enfermería dirigidas a la prevención del consumo de alcohol en adolescentes. La revisión de los estudios permitirá comparar las características de las intervenciones, los escenarios donde se han desarrollado y los resultados relacionados con la prevención, reducción o retraso del consumo. Esta información puede contribuir al fortalecimiento de las acciones de enfermería en los ámbitos escolar, comunitario y de atención primaria, además de aportar elementos para futuras investigaciones y estrategias dirigidas a la población adolescente. El objetivo general de esta revisión sistemática es analizar la evidencia científica disponible sobre las intervenciones de enfermería dirigidas a prevenir o reducir el consumo de alcohol en adolescentes de 10 a 19 años, considerando sus características, contextos de aplicación y resultados relacionados con la prevención del consumo.

Objetivo general

Analizar la evidencia científica disponible sobre la efectividad de las intervenciones de enfermería dirigidas a prevenir, retrasar el inicio o reducir el consumo de alcohol en adolescentes de 10 a 19 años,

mediante una revisión sistemática de estudios originales.

2. Metodología

Tipo y diseño de investigación

El propósito del articulo corresponde a una revisión sistemática de la literatura científica, orientada a identificar, seleccionar, evaluar críticamente y sintetizar la evidencia disponible sobre la efectividad de las intervenciones de enfermería dirigidas a prevenir, retrasar el inicio o reducir el consumo de alcohol en adolescentes. Este tipo de investigación permite integrar de manera estructurada los resultados de estudios primarios que responden a una pregunta previamente delimitada, mediante procedimientos explícitos y reproducibles para la búsqueda, selección, evaluación metodológica y síntesis de la evidencia. La revisión se desarrollará bajo un enfoque metodológico previamente definido, procurando reducir el riesgo de selección arbitraria de los estudios y de interpretación sesgada de sus resultados. La planificación considerará una pregunta estructurada mediante la estrategia PICO, criterios de elegibilidad establecidos antes de la selección de los artículos, una estrategia de búsqueda reproducible, un proceso sistemático de cribado y una evaluación del riesgo de sesgo de los estudios incluidos.

Para el reporte de la revisión se seguirán las recomendaciones de PRISMA 2020 (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses). Esta declaración proporciona recomendaciones para informar de manera transparente la justificación de la revisión, los métodos empleados, el proceso de selección de estudios, la síntesis de los resultados y las características de la evidencia incluida. PRISMA 2020 incorpora una lista de 27 ítems y diagramas de flujo para representar el proceso de identificación, selección y exclusión de los registros. Por tanto, PRISMA será utilizado como guía de reporte de la revisión sistemática, y no como una herramienta para determinar la calidad de los estudios individuales (Page et al., 2021).La revisión se centrará exclusivamente en estudios primarios originales que evalúen

intervenciones, priorizando diseños experimentales y cuasiexperimentales que permitan valorar cambios asociados con las intervenciones de enfermería. La síntesis de los resultados será principalmente narrativa y comparativa. Se considerará la posibilidad de realizar una síntesis cuantitativa únicamente cuando los estudios presenten suficiente homogeneidad respecto de la población, intervención, comparación, resultados, medidas de efecto y características metodológicas.

Pregunta de investigación

La pregunta de investigación se estructurará mediante la estrategia PICO, debido a que permite delimitar los componentes fundamentales de una pregunta relacionada con la efectividad de una intervención.

Tabla 1. *Estructuración de la pregunta PICO*

Componente	Aplicación en la presente revisión
P – Población	Adolescentes de 10 a 19 años.
I – Intervención	Intervenciones de enfermería dirigidas a prevenir, retrasar el inicio o reducir el consumo de alcohol. Se considerarán intervenciones educativas, de promoción de la salud, consejería, entrevista motivacional, intervenciones escolares, comunitarias o individuales, siempre que la participación de enfermería sea explícita y verificable.
C – Comparación	Atención habitual, ausencia de intervención, lista de espera, grupo control o intervención alternativa.
O – Resultados	Principalmente consumo de alcohol, frecuencia y cantidad de consumo, episodios de consumo excesivo, prevención o retraso del inicio del consumo y reducción del consumo. Como resultados secundarios se considerarán conocimientos, actitudes, percepción del riesgo, intención de consumo y habilidades relacionadas con la prevención.

A partir de estos componentes se establece la siguiente pregunta: ¿Cuál es la efectividad de las intervenciones de enfermería, en comparación con la atención habitual, ausencia de intervención, grupo control o intervenciones alternativas, para prevenir, retrasar el inicio o reducir el consumo de alcohol en adolescentes de 10 a 19 años?

Esta formulación permite mantener correspondencia entre la población estudiada, la intervención de interés, los grupos de comparación y los resultados que serán considerados

durante la selección y síntesis de la evidencia.

Estrategia de búsqueda

La estrategia de búsqueda se desarrollará conforme al componente de búsqueda de PRISMA 2020, manteniendo previamente definidos los conceptos derivados de la pregunta PICO, el método PRISMA establece que deben informarse las estrategias completas utilizadas en cada base de datos, incluidos los filtros y límites aplicados, con suficiente detalle para permitir su reproducción.

La búsqueda se organizará en tres ejes temáticos:

1. Adolescentes: población objeto de la revisión.
2. Consumo de alcohol: problema y resultados relacionados.
3. Intervenciones de enfermería: intervención de interés.

Los términos se combinarán mediante operadores booleanos y se adaptarán a las características de cada base de datos.

Ejes temáticos de la estrategia de búsqueda

La estrategia de búsqueda se organizará a partir de tres ejes conceptuales principales, derivados directamente de la pregunta PICO.

Eje 1. Población

- Se relacionará con adolescentes y población juvenil dentro del rango de edad establecido.
- Palabras libres: adolescent, adolescents, teenager, teenagers, youth, young people, young person.
- Descriptor controlado principal: Adolescent [MeSH].

Eje 2. Problema o resultado

- Se relacionará con el consumo de alcohol, consumo de bebidas alcohólicas y consumo de alcohol en población menor de edad.
- Palabras libres: alcohol consumption, alcohol use, alcohol drinking, alcohol intake, alcohol misuse, underage drinking, adolescent drinking, youth drinking.

- Descriptores controlados: Alcohol Drinking [MeSH] y Underage Drinking [MeSH].
- El descriptor MeSH Alcohol Drinking contempla el comportamiento relacionado con la ingestión de bebidas alcohólicas y contiene términos de entrada relacionados con alcohol consumption y alcohol intake. Asimismo, Underage Drinking incluye términos como adolescent alcohol drinking, youth alcohol consumption y underage alcohol use.

Eje 3. Intervención de enfermería

- Se relacionará con enfermería y las intervenciones preventivas realizadas de manera explícita por profesionales de enfermería.
- Palabras libres: nursing, nurse, nurses, nursing intervention, nursing care, school nursing, community nursing, health education, health promotion, counseling, motivational interviewing.
- Descriptor controlado principal: Nursing [MeSH].

Es importante señalar que términos como health education, health promotion o counseling no serán considerados por sí solos como evidencia de una intervención de enfermería. Para que un estudio sea incluido, deberá demostrarse en el texto del artículo que profesionales de enfermería participaron de manera directa y claramente identificable en la intervención. Los descriptores controlados se complementarán con términos libres para ampliar la recuperación de registros que utilicen diferentes expresiones para referirse a los adolescentes, al consumo de alcohol o a las intervenciones de enfermería.

Operadores booleanos

Se utilizarán principalmente los operadores OR y AND. El operador OR permitirá agrupar sinónimos y términos relacionados dentro de cada eje temático, mientras que el operador AND permitirá relacionar los tres ejes para recuperar estudios que aborden simultáneamente adolescentes, consumo de alcohol e intervenciones de enfermería.

También se utilizarán:

- Comillas (" ") para términos compuestos.
- Truncamiento (*) cuando sea compatible con la base de datos.

- Paréntesis ( ) para organizar la estrategia lógica.
- Campos de búsqueda como título, resumen y palabras clave, según las características de cada plataforma.

Fuentes de información

La búsqueda bibliográfica se realizará en PubMed/MEDLINE, Scopus, Web of Science, CINAHL y SciELO, seleccionadas por su cobertura en ciencias de la salud, enfermería, investigación multidisciplinaria y producción científica latinoamericana. De manera complementaria, se consultará Cochrane Library para identificar estudios de intervención y localizar referencias de investigaciones primarias potencialmente elegibles. No obstante, las revisiones sistemáticas, metaanálisis y demás publicaciones secundarias recuperadas en esta fuente no formarán parte de la muestra final, debido a que la presente revisión incluirá exclusivamente artículos científicos originales. Se considerarán artículos publicados entre enero de 2021 y la fecha de ejecución de la búsqueda definitiva en 2026, en español, inglés o portugués. Para garantizar la reproducibilidad del proceso, se registrarán la base de datos consultada, plataforma de acceso, fecha de búsqueda, estrategia empleada, filtros aplicados y número de registros recuperados.

Fórmulas de búsqueda

La estrategia de búsqueda se establecerá a partir de los componentes definidos en la pregunta de investigación, considerando como elementos principales a los adolescentes, el consumo de alcohol y las intervenciones de enfermería. Para cada componente se seleccionarán términos relacionados en español e inglés, además de descriptores controlados disponibles en las bases de datos consultadas, con el propósito de recuperar estudios que utilicen diferentes formas de denominar estos conceptos. Esta organización permitirá mantener una relación directa entre la pregunta de investigación y los estudios que serán identificados durante el proceso de búsqueda bibliográfica.

Los términos correspondientes a cada concepto se combinarán mediante el operador booleano OR, utilizado para integrar palabras similares, sinónimos y expresiones relacionadas dentro de un mismo grupo de búsqueda. Posteriormente, los grupos correspondientes a adolescentes, consumo de alcohol y enfermería se unirán mediante el operador AND, con el fin de recuperar publicaciones que aborden simultáneamente estos tres elementos. Además, se emplearán comillas para buscar expresiones compuestas y el truncamiento cuando la plataforma lo permita, procurando ampliar la recuperación de información sin incorporar resultados alejados del tema de estudio.

La estrategia se aplicará en PubMed/MEDLINE, Scopus, Web of Science, CINAHL, SciELO y Cochrane Library, tomando en cuenta las características y posibilidades de búsqueda de cada plataforma. Aunque las fórmulas conservarán los tres conceptos principales, algunos términos y campos serán adaptados según los descriptores controlados y la sintaxis propia de cada base de datos. Los resultados obtenidos serán registrados junto con la fecha de búsqueda, la base de datos utilizada, la fórmula aplicada, los filtros empleados y el número de registros recuperados, lo que permitirá mantener un procedimiento organizado y reproducible.

Tabla 2: *Estrategias de búsqueda según base de datos*

Base de datos	Estrategia de búsqueda
PubMed/ MEDLINE	Adolescentes: Adolescent OR adolescent* OR teenager* OR youth OR “young people” AND Consumo de alcohol: “Alcohol Drinking” OR “Underage Drinking” OR “alcohol consumption” OR “alcohol use” OR “alcohol drinking” AND Enfermería: Nursing OR nursing OR nurse* OR “nursing intervention” OR “school nursing” OR “health education” OR “health promotion” OR counseling OR “motivational interviewing”
Scopus	Adolescentes: adolescent* OR teenager* OR youth OR “young people” AND Consumo de alcohol: “alcohol consumption” OR “alcohol use” OR “alcohol drinking” OR “underage drinking” AND Enfermería: nursing OR nurse* OR “nursing intervention” OR “school nursing” OR “health education” OR “health promotion” OR counseling OR “motivational interviewing”

Base de datos	Estrategia de búsqueda
Web of Science	Adolescentes: adolescent* OR teenager* OR youth OR “young people” AND Consumo de alcohol: “alcohol consumption” OR “alcohol use” OR “alcohol drinking” OR “underage drinking” AND Enfermería: nursing OR nurse* OR “nursing intervention” OR “school nursing” OR “health education” OR “health promotion” OR counseling OR “motivational interviewing”
CINAHL	Adolescentes: Adolescence OR adolescent* OR teenager* OR youth AND Consumo de alcohol: “Alcohol Drinking” OR “alcohol consumption” OR “alcohol use” OR “underage drinking” AND Enfermería: Nursing OR nursing OR nurse* OR “nursing intervention” OR “school nursing” OR “health education” OR “health promotion”
SciELO	Adolescentes: adolescente OR adolescentes OR adolescent* OR juventud AND Consumo de alcohol: “consumo de alcohol” OR “consumo de bebidas alcohólicas” OR “uso de alcohol” OR “consumo excesivo de alcohol” AND Enfermería: enfermería OR enfermero OR enfermera OR “intervención de enfermería” OR “educación para la salud” OR “promoción de la salud”
Cochrane Library	Adolescentes: adolescent* OR teenager* OR youth AND Consumo de alcohol: “alcohol consumption” OR “alcohol use” OR “underage drinking” AND Enfermería: nursing OR nurse* OR “nursing intervention” OR “health education” OR “motivational interviewing”

La búsqueda se realizará considerando los términos en función de la cobertura temática de cada fuente y de la población definida para la revisión. Por otro lado, los términos relacionados con educación para la salud, promoción de la salud, consejería o entrevista motivacional no serán suficientes por sí solos para determinar la participación de enfermería, por lo que los estudios deberán demostrar de manera explícita la intervención de profesionales de esta área. De esta manera, la selección de los registros mantendrá correspondencia con los criterios de inclusión y permitirá diferenciar las intervenciones de enfermería de aquellas desarrolladas exclusivamente por otros profesionales.

Criterios de inclusión

Se incluirán artículos que cumplan los siguientes criterios:

- Estudios originales publicados entre enero de 2021 y la fecha de búsqueda definitiva en 2026.

- Participantes adolescentes de 10 a 19 años.
- Estudios en los que los resultados de adolescentes puedan identificarse separadamente cuando se incluyan otros grupos de edad.
- Intervenciones destinadas a prevenir, retrasar el inicio o reducir el consumo de alcohol.
- Participación directa y claramente identificable de profesionales de enfermería.
- Estudios que incluyan grupo control, atención habitual, ausencia de intervención, lista de espera o intervención alternativa, cuando corresponda.
- Resultados relacionados con el consumo de alcohol o variables directamente vinculadas con su prevención.
- Ensayos clínicos aleatorizados, ensayos no aleatorizados y estudios cuasiexperimentales.
- Artículos publicados en español, inglés o portugués.
- Texto completo disponible para comprobar la elegibilidad y extraer la información necesaria.

La selección no dependerá de que los resultados sean estadísticamente significativos. También se incluirán estudios que no encuentren efectos favorables cuando cumplan los demás criterios establecidos.

Criterios de exclusión

Se excluirán:

- Revisiones sistemáticas.
- Metaanálisis.
- Revisiones narrativas o de alcance.
- Protocolos de investigación sin resultados.
- Editoriales, cartas al editor, comentarios y documentos de opinión.
- Tesis, libros, capítulos de libros y documentos institucionales.
- Estudios que no correspondan a adolescentes de 10 a 19 años cuando los datos de este grupo no puedan separarse.
- Investigaciones exclusivamente relacionadas con sustancias diferentes del alcohol cuando los resultados sobre alcohol no puedan diferenciarse.
- Estudios descriptivos que únicamente determinen prevalencia o factores asociados sin evaluar una intervención.

- Estudios en los que no pueda comprobarse la participación específica de enfermería.
- Intervenciones realizadas exclusivamente por otros profesionales.
- Estudios que no presenten resultados relacionados con el consumo de alcohol o variables preventivas.
- Registros duplicados.
- Artículos cuyo texto completo no permita comprobar los criterios de elegibilidad.

3. Resultados y discusión

La búsqueda bibliográfica permitió identificar estudios originales relacionados con intervenciones de enfermería dirigidas a prevenir o reducir el consumo de alcohol en adolescentes. Después de analizar la correspondencia entre población, intervención, resultados y participación de profesionales de enfermería, se identificaron cuatro estudios publicados entre 2021 y 2025 que aportan evidencia pertinente para la pregunta de investigación. Los estudios proceden principalmente de México, Portugal y Estados Unidos, y presentan diseños experimentales o cuasiexperimentales. Las intervenciones identificadas fueron desarrolladas en contextos escolares o centros de salud vinculados con instituciones educativas y utilizaron estrategias como intervención educativa, apoyo entre pares, entrevista motivacional, retroalimentación personalizada e intervenciones breves.

Tabla 3. *Artículos originales seleccionados sobre intervenciones de enfermería para prevenir o reducir el consumo de alcohol en adolescentes.*

Autor y año	Título	Muestra	Metodología	Resultados principales	Conclusión
Gryczynski et al. (2021)	*Computer- vs. nurse practitioner-delivered brief intervention for adolescent marijuana, alcohol, and sex risk behaviors in school-based health centers*	300 adolescentes de 14–18 años	Ensayo controlado aleatorizado. Intervención breve por enfermería de práctica avanzada y mediante computadora.	Se observó menor frecuencia de consumo de alcohol a los 3 y 6 meses frente a la cohorte sin intervención.	Las intervenciones breves pueden reducir el consumo de alcohol en adolescentes.

Autor y año	Título	Muestra	Metodología	Resultados principales	Conclusión
Hernández Martínez et al. (2022)	*Intervención de enfermería a través de pares para la autoeficacia y el consumo de alcohol en adolescentes*	64 adolescentes	Estudio cuasiexperimental con grupo intervención y control. Intervención de enfermería entre pares.	Se observaron reducciones significativas del consumo de alcohol y mejoras en la autoeficacia durante el seguimiento.	La intervención de enfermería mediante pares favoreció la prevención y reducción del consumo de alcohol.
Moreira et al. (2024)	*Nurse-Led Approaches to Lowering Alcohol Use among Adolescents: Study Findings*	62 adolescentes	Estudio cuasiexperimental pretest-postest. Intervención breve dirigida por enfermeras.	Se produjo una reducción significativa en los días de consumo de alcohol después de la intervención.	Las intervenciones breves dirigidas por enfermería pueden contribuir a disminuir el consumo de alcohol.
Martínez Flores et al. (2025)	*Impacto de una intervención educativa de Enfermería para la prevención del alcoholismo en adolescentes*	113 adolescentes	Estudio cuasiexperimental pretest-postest. Intervención educativa de enfermería.	Aumentó la proporción de adolescentes que no consumían alcohol y disminuyó el consumo de riesgo y perjudicial.	La intervención educativa de enfermería mostró un efecto favorable en la prevención del consumo de alcohol.

Los cuatro estudios presentan una relación directa con la temática de la revisión, aunque existe una diferencia en la naturaleza de la participación de enfermería. Hernández Martínez et al. (2022), Moreira et al. (2024) y Martínez Flores et al. (2025) describen explícitamente intervenciones de enfermería. En el estudio de Gryczynski et al. (2021), la intervención fue realizada por nurse practitioners, profesionales de enfermería de práctica avanzada, y fue comparada con una intervención computarizada. Por esta razón, su inclusión resulta pertinente si el criterio de la revisión contempla la práctica avanzada de enfermería; si el protocolo exige exclusivamente enfermería general o enfermería escolar sin práctica avanzada, este estudio debería clasificarse por separado o excluirse.

Resultados por ejes temáticos

Eje 1. Población adolescente

Los estudios seleccionados evaluaron adolescentes principalmente vinculados con instituciones educativas. Hernández

Martínez et al. (2022) trabajaron con 64 estudiantes de educación secundaria, mientras que Moreira et al. (2024) incluyeron 62 estudiantes de 9.º a 12.º grado, con edades principalmente entre 15 y 17 años. Martínez Flores et al. (2025) estudiaron 113 estudiantes de nivel medio superior. Por su parte, Gryczynski et al. (2021) trabajaron con 300 adolescentes de 14 a 18 años atendidos en centros de salud escolares. En consecuencia, existe una tendencia común a desarrollar las intervenciones en espacios educativos o vinculados con los servicios de salud escolar, lo que evidencia la importancia de estos escenarios para identificar conductas de riesgo y desarrollar acciones preventivas durante la adolescencia.

También se observa una diferencia importante en las características iniciales de los participantes. Mientras Hernández Martínez et al. (2022) y Gryczynski et al. (2021) trabajaron con adolescentes que presentaban consumo o factores de riesgo identificables, Martínez Flores et al. (2025) desarrollaron una intervención educativa dirigida a estudiantes de nivel medio superior con diferentes niveles de consumo, incluyendo adolescentes que inicialmente no consumían alcohol.

Eje 2. Consumo de alcohol y resultados preventivos

Los cuatro estudios analizaron resultados relacionados directamente con el consumo de alcohol, aunque utilizaron diferentes medidas e instrumentos. Hernández Martínez et al. (2022) evaluaron el consumo y la autoeficacia, Gryczynski et al. (2021) analizaron frecuencia de consumo, episodios de consumo excesivo y problemas relacionados con el alcohol, Moreira et al. (2024) evaluaron principalmente días y categorías de consumo, mientras que Martínez Flores et al. (2025) utilizaron el AUDIT para clasificar los niveles de consumo. Los resultados muestran una tendencia general hacia la reducción del consumo de alcohol después de las intervenciones. Hernández Martínez et al. (2022) encontraron diferencias estadísticamente significativas que se mantuvieron durante los seguimientos de tres y seis meses. Gryczynski et al. (2021) identificaron

una menor frecuencia de consumo de alcohol en los participantes que recibieron intervención en comparación con la cohorte histórica sin intervención. Moreira et al. (2024) observó una disminución significativa en las categorías de días de consumo después de la intervención. Finalmente, Martínez Flores et al. (2025) reportaron un incremento de 32,7 % a 74,3 % en la proporción de adolescentes que manifestaron no consumir alcohol y una disminución del consumo de riesgo y perjudicial. Sin embargo, los resultados no son completamente homogéneos. Gryczynski et al. (2021) no encontraron diferencias significativas entre la intervención realizada por nurse practitioners y la intervención computarizada. De igual manera, Moreira et al. (2024) no encontró una asociación significativa entre el momento de la intervención y el consumo de alcohol en espacios escolares. Estas diferencias indican que el efecto de las intervenciones puede depender del resultado específico que se evalúe y del tipo de comparación utilizado.

Eje 3. Intervenciones de enfermería

Las intervenciones identificadas presentan diferentes modalidades. Hernández Martínez et al. (2022) utilizaron una estrategia de educación entre pares, denominada “Interconectados”, fundamentada en aprendizaje social, autoeficacia, apoyo de pares y elementos cognitivo-conductuales.

Moreira et al. (2024) emplearon una intervención breve de una sesión, conducida por enfermeras escolares y de salud mental, basada en entrevista motivacional y el método FRAMES, junto con retroalimentación sobre los resultados del consumo de alcohol. Martínez Flores et al. (2025) desarrollaron una intervención educativa de 12 sesiones, orientada a la prevención del alcoholismo y aplicada directamente por enfermería. La intervención mostró cambios importantes en los niveles de consumo medidos mediante AUDIT. Por otro lado, Gryczynski et al. (2021) evaluaron una intervención breve de carácter motivacional y educativo realizada por nurse practitioners, comparándola con una intervención mediante computadora.

En conjunto, las intervenciones presentan una característica común: incorporan componentes de educación, comunicación, motivación, desarrollo de habilidades protectoras o retroalimentación individualizada, lo que permite abordar el consumo de alcohol desde una perspectiva preventiva y de promoción de la salud.

Discusión

Los resultados de la presente revisión muestran que las intervenciones que incorporan la participación de profesionales de enfermería pueden contribuir a prevenir o reducir el consumo de alcohol en adolescentes. Sin embargo, la evidencia recuperada es limitada y metodológicamente heterogénea, por lo que los resultados deben interpretarse considerando las características particulares de cada estudio.

Puntos de convergencia

Uno de los principales puntos de convergencia entre los estudios corresponde a la tendencia hacia la disminución del consumo de alcohol después de la intervención. Hernández Martínez et al. (2022) encontraron diferencias significativas en el consumo después de la intervención y durante los seguimientos posteriores. De manera similar, Moreira et al. (2024) identificaron una disminución en las categorías relacionadas con los días de consumo, mientras que Martínez Flores et al. (2025) observaron una reducción especialmente marcada de los niveles de consumo de riesgo y perjudicial.

Esta coincidencia sugiere que las intervenciones de enfermería pueden constituir una estrategia útil cuando incorporan acciones educativas y de orientación adaptadas a las características de los adolescentes. La evidencia de Hernández Martínez et al. (2022) resulta particularmente relevante porque los efectos se mantuvieron en los seguimientos de tres y seis meses, lo que indica que la intervención no se limitó exclusivamente a producir cambios inmediatos.

Otro punto de convergencia se encuentra en el contexto escolar. Los estudios de Hernández Martínez

et al. (2022), Moreira et al. (2024) y Martínez Flores et al. (2025) fueron desarrollados con estudiantes, mientras que Gryczynski et al. (2021) trabajó en centros de salud escolares.

Esta coincidencia permite considerar la escuela como un escenario estratégico para la prevención, debido a que facilita el acceso continuado a la población adolescente y permite incorporar intervenciones preventivas dentro de espacios donde los jóvenes desarrollan buena parte de sus actividades cotidianas.

También existe convergencia respecto de la necesidad de utilizar estrategias activas y participativas, en lugar de limitar la prevención a la entrega de información. La intervención de Hernández Martínez et al. (2022) incorporó participación entre pares y desarrollo de autoeficacia; Moreira et al. (2024) empleó entrevista motivacional y retroalimentación personalizada; y Martínez Flores et al. (2025) desarrolló sesiones educativas estructuradas.

Puntos de diferencia

A pesar de las coincidencias, los estudios presentan diferencias importantes en cuanto a duración e intensidad de las intervenciones. Hernández Martínez et al. (2022) desarrollaron un programa estructurado con seguimiento hasta seis meses, mientras que Moreira et al. (2024) evaluó una intervención breve de una sola sesión. Martínez Flores et al. (2025), en cambio, aplicaron 12 sesiones educativas. Esta diferencia puede ayudar a explicar la variabilidad en los resultados. Las intervenciones de mayor duración permiten reforzar contenidos, desarrollar habilidades y realizar seguimiento, mientras que las intervenciones breves tienen la ventaja de ser más fáciles de implementar, aunque podrían requerir mecanismos adicionales de seguimiento para mantener sus efectos. También se observan diferencias en los grupos de comparación. Hernández Martínez et al. (2022) utilizaron un grupo control, lo que permite establecer una comparación directa con los adolescentes que no recibieron la intervención. Gryczynski et al. (2021) compararon una intervención

realizada por nurse practitioners con una intervención computarizada y, adicionalmente, utilizaron una cohorte histórica sin intervención. Moreira et al. (2024) empleó un único grupo con medición antes y después, mientras que Martínez Flores et al. (2025) utilizó un diseño pretest-postest. Esta diferencia metodológica es relevante porque los estudios con grupo control permiten establecer comparaciones más sólidas que los diseños de un solo grupo.

Por ello, aunque los resultados positivos de Moreira et al. (2024) y Martínez Flores et al. (2025) son relevantes, deben interpretarse con mayor cautela que los resultados provenientes de estudios con grupos de comparación. Otra diferencia importante aparece en la magnitud y naturaleza de los resultados. Martínez Flores et al. (2025) informó cambios marcados en las categorías del AUDIT, incluyendo la ausencia de casos de consumo perjudicial después de la intervención. Hernández Martínez et al. (2022) mostró cambios estadísticamente significativos tanto en consumo como en autoeficacia. En cambio, Gryczynski et al. (2021) no encontró diferencias entre la intervención dirigida por nurse practitioners y la computarizada, aunque ambas mostraron mejores resultados frente a la cohorte histórica. Por tanto, los estudios no permiten afirmar que toda intervención realizada por enfermería sea necesariamente superior a otras estrategias preventivas. Los resultados de Gryczynski et al. (2021) muestran precisamente que una intervención computarizada puede obtener resultados similares a una intervención breve dirigida por un profesional de enfermería avanzada.

4. Conclusiones

La presente revisión sistemática permitió analizar la evidencia disponible sobre las intervenciones de enfermería orientadas a prevenir, retrasar el inicio o reducir el consumo de alcohol en adolescentes. Los estudios incluidos muestran que la participación de enfermería puede contribuir al abordaje preventivo del consumo de alcohol, principalmente mediante intervenciones educativas, estrategias motivacionales, consejería, retroalimentación

individualizada y actividades desarrolladas en espacios escolares y vinculados con los servicios de salud. Los hallazgos también muestran diferencias entre las intervenciones respecto a su duración, modalidad, intensidad y forma de aplicación, aspectos que deben considerarse al interpretar sus resultados.

La población adolescente fue atendida principalmente en instituciones educativas y centros de salud escolares, lo que evidencia la importancia de estos espacios para desarrollar acciones de prevención. Los estudios revisados incluyeron adolescentes con diferentes características y niveles de consumo, permitiendo abordar tanto la prevención como la reducción de conductas de riesgo. La intervención temprana adquiere especial relevancia durante esta etapa, debido a que permite identificar comportamientos relacionados con el consumo y promover conocimientos, habilidades y recursos protectores antes de que estos patrones puedan consolidarse.

Los resultados relacionados con el consumo de alcohol muestran una tendencia favorable en varias de las investigaciones analizadas. Se observaron reducciones en la frecuencia de consumo, disminución de episodios de consumo de riesgo y cambios favorables en variables relacionadas con la prevención, como la autoeficacia. Algunos estudios también reportaron efectos que se mantuvieron durante el seguimiento posterior a la intervención. Sin embargo, los resultados no fueron uniformes en todas las investigaciones, ya que uno de los estudios no identificó diferencias entre una intervención dirigida por profesionales de enfermería de práctica avanzada y una intervención computarizada. Esta variabilidad impide afirmar que todas las intervenciones de enfermería producen el mismo efecto.

Las modalidades de intervención mostraron que tanto las estrategias breves como los programas educativos estructurados pueden generar resultados favorables. Las intervenciones que incorporaron entrevista motivacional, retroalimentación personalizada, educación, apoyo entre pares y desarrollo de la autoeficacia presentaron resultados positivos en

diferentes indicadores relacionados con el consumo de alcohol. La participación de enfermería adquiere especial importancia por su capacidad para integrar educación, orientación, detección de factores de riesgo y seguimiento dentro de escenarios donde existe contacto directo y continuo con la población adolescente.

La heterogeneidad metodológica constituye una de las principales limitaciones de la evidencia analizada. Los estudios presentaron diferencias en tamaño de muestra, duración de las intervenciones, instrumentos de medición, grupos de comparación y periodos de seguimiento. Algunos utilizaron diseños con grupo control, mientras que otros emplearon mediciones pretest-postest sin comparación externa. Estas diferencias reducen la posibilidad de establecer una estimación conjunta del efecto y exigen interpretar los resultados considerando la calidad y las características particulares de cada investigación. Se requieren estudios con muestras más amplias, diseños metodológicos rigurosos, grupos de comparación adecuados y seguimiento prolongado para determinar la eficacia y sostenibilidad de las intervenciones.

La evidencia disponible respalda la incorporación de enfermería en las acciones de prevención del consumo de alcohol durante la adolescencia, especialmente en los ámbitos escolar, comunitario y de atención primaria. Las intervenciones educativas y motivacionales muestran resultados prometedores, pero la diversidad de estrategias estudiadas demuestra la necesidad de continuar generando evidencia que permita establecer cuáles componentes, modalidades y niveles de intensidad producen mayores beneficios. El fortalecimiento de la investigación en este campo permitirá disponer de intervenciones de enfermería mejor sustentadas y adaptadas a las necesidades de los adolescentes.

Bibliografía

Chaves, L. C. M. R., Frazão, I. da S., Perrelli, J. G. A., Vasconcelos, S. C., Silva, F. P. da, Silva, A. C. O., & Mosteiro-Diaz, M. P. (2024). Avaliação de aplicativo móvel para prevenção do uso de álcool e

outras drogas por adolescentes. Texto & Contexto - Enfermagem, 33, e20230315. https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2023-0315pt

Cutrín, O., Kulis, S., Maneiro, L., MacFadden, I., Navas, M. P., Alarcón, D., Gómez-Fraguela, J. A., Villalba, C., & Marsiglia, F. F. (2021). La eficacia del programa “Mantente REAL” en la prevención del consumo de alcohol en adolescentes españoles. Psychosocial Intervention, 30(3), 155–164. https://doi.org/10.5093/pi2020a19

Dias, A. M. G. S., Caldeira, E. C. V., Oliveira, L. L. S., Pinho, L. M. G., Santos, J. M. A., Goes, M. M. P., Coelho, A. P., & Lopes, M. J. (2025). Observatório AlenRiscos – Prevenção do consumo de substâncias psicoativas entre adolescentes do ensino básico. Revista Brasileira de Enfermagem, 78(3), e20240432. https://doi.org/10.1590/0034-7167-2024-0432pt

Foxcroft, D. R., & Tsertsvadze, A. (2022). Universal multi-component prevention programs for alcohol misuse in young people. Cochrane Database of Systematic Reviews, (4), CD009307. https://doi.org/10.1002/14651858.CD009307

Gourlan, M., Ricupero, S., Carayol, M., & Cousson-Gélie, F. (2023). Efficacy of theory-based interventions aimed at reducing binge drinking in adolescents: A systematic review and meta-analysis of randomised controlled trials. Social Science & Medicine, 317, 115571. https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2022.115571

Gryczynski, J., Mitchell, S. G., Schwartz, R. P., Dusek, K., O'Grady, K. E., Cowell, A. J., Barbosa, C., Barnosky, A., & DiClemente, C. C. (2021). Computer- vs. nurse practitioner-delivered brief intervention for adolescent marijuana, alcohol, and sex risk behaviors in school-based health centers. Drug and Alcohol Dependence, 218, 108423. https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2020.108423

Hernández Martínez, E. K., Calixto-Olalde, M. G., Álvarez-Aguirre, A., Aguilar-Zavala, H., & Leija Mendoza, A. (2022). Nursing intervention through peers for self-efficacy and alcohol consumption in adolescents. Health and Addictions/Salud y Drogas, 22(2), 215–226. https://doi.org/10.21134/haaj.v22i2.684

Hernández Martínez, E. K., Calixto Olalde, M. G., & Álvarez

Aguirre, A. (2018). Intervenciones para disminuir el consumo de alcohol en adolescentes: una revisión sistemática. Enfermería Global, 17(1), 531–562. https://doi.org/10.6018/eglobal.17.1.284891

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2018). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2018. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/ensanut-2018/

Jiménez Padilla, B., & Alonso Castillo, M. M. (2022). Revisión sistemática de intervenciones preventivas en ambiente escolar para el consumo de alcohol y tabaco en adolescentes. Health and Addictions/Salud y Drogas, 22(1), 108–121. https://doi.org/10.21134/haaj.v22i1.626

Leal-López, E., Sánchez-Queija, I., Rivera, F., & Moreno, C. (2021). Tendencias en el consumo de alcohol en adolescentes escolarizados en España (2010-2018). Gaceta Sanitaria, 35(1), 35–41. https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.07.011

Magalhães, L. S., Caetano, J. B. C., Martins, B. Z., Santos, S. R. M., & Vieira, M. A. da S. (2024). Fatores associados ao uso de álcool em uma amostra representativa de adolescentes do Brasil. Cogitare Enfermagem, 29, e93922. https://doi.org/10.1590/ce.v29i0.93922

Martínez Flores, J. G., Quiroz Benhumea, L., & Galeana González, M. A. (2025). Impacto de una intervención educativa de Enfermería para la prevención del alcoholismo en adolescentes. LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, 6(6), 1628–1639. https://doi.org/10.56712/latam.v6i6.5005

Miguez, F. G. G., Oliveira, G., Correa, M. M., & Oliveira, E. R. A. (2023). Study of Cardiovascular Risks in Adolescents (ERICA): Alcohol consumption and associated factors. Revista Brasileira de Epidemiologia, 26, e230025. https://doi.org/10.1590/1980-549720230025

Moraes-Partelli, A. N., Coelho, M. P., Santos, S. G., Santos, I. L., & Cabral, I. E. (2022). Participation of adolescents from the Quilombola community in the creation of an educational game about alcohol consumption. Revista da Escola de Enfermagem da USP, 56, e20210402.

https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2021-0402

Moreta-Herrera, R., Mayorga-Lascano, M., León-Tamayo, L., & Naranjo-Reyes, T. (2020). Patrones de consumo de alcohol en adolescentes ecuatorianos: ¿Estilo mediterráneo o anglosajón? Psicodebate, 20(1), 30–42. https://doi.org/10.18682/pd.v20i1.956

Ordóñez-Calle, J. P., & Shugulí-Zambrano, C. N. (2024). Consumo de alcohol y conducta antisocial-delictiva en adolescentes. Chakiñan, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, 22, 145–158. https://doi.org/10.37135/chk.002.22.09

Organización Mundial de la Salud. (2024, 26 de noviembre). La salud de los adolescentes y los adultos jóvenes. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions

Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., McGuinness, L. A., Stewart, L. A., Thomas, J., Tricco, A. C., Welch, V. A., Whiting, P., & Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ, 372, n71. https://doi.org/10.1136/bmj.n71

Vasconcelos, K. N. F., Lima, H. P., Aratani, N., Giacon-Arruda, B. C. C., Rozza, S. G., Silva, S. L. V. da, Brasil, E. G. M., & Nobre, F. M. de S. (2025). Discurso de adolescentes sobre o consumo de substâncias psicoativas no contexto escolar. Revista Brasileira de Enfermagem, 78(4), e20240269. https://doi.org/10.1590/0034-7167-2024-0269pt